

**Приложение 2 к РПД К.М.05.01 Конституционное право
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Кафедра | Юриспруденции |
| 2. | Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| 3. | Направленность (профиль) | Правоохранительная и правоприменительная деятельность |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Конституционное право |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2022 |

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|---------------------------|--|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Раздел 1 | | | | | |
| Конституционное право в системе российского права | УК-1, ОПК-5 | Общие категории и понятия конституционного права, специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве | Обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять знания | Навыками обобщения и анализа специальной юридической литературы, применения юридической терминологии | Работа на практических занятиях, групповая дискуссия, презентация, доклад, тест |
| Правовое, социальное, светское, демократическое государство | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 | Основные проявления правового государства, критерии социального государства, сущность и принципы светского государства | Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права, определять смысл и содержание правовой нормы | Юридической терминологией, навыками поиска и критического анализа информации, навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм | |
| Сущность конституции. Конституция РФ. Источники конституционного права | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 | Сущность конституции. Значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития. Основную систему источников конституционного права как отрасли публичного права, приемы и способы толкования правовых норм, юридическую терминологию | Обобщать полученные знания в области конституционного права, определять необходимый способ толкования правовой нормы, аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию | Навыками обобщения и анализа специальной юридической литературы, навыками толкования норм конституционного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание, приемами юридической риторики и письменной речи | |
| Основы конституционного строя России | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Значение и содержание основ конституционного строя РФ, требуемые источники нормативной и иной информации, основы правового регулирования конкретных | Анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования, определять необходимость | Навыками обобщения и анализа специальной юридической литературы, навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|---|
| | | общественных отношений | правового регулирования общественных отношений, юридически грамотно применять основные понятия и категории | | |
| Основы правового статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | УК-1, ОПК-4, ОПК-5 | Основы правового положения личности, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Способы и приемы логического мышления, суждений и оценок; способы разъяснения правовых норм; задачи, подлежащие решению; юридическую терминологию | Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, уметь определять смысл и содержание правовой нормы, рассматривать различные варианты решения задач; аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи | Навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач. | |
| Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Юридическую терминологию; способы разъяснения правовых норм; основы правового регулирования конкретных общественных отношений | Определять смысл и содержание правовой нормы; аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию; определять необходимость правового регулирования общественных отношений | юридической терминологией; навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.; приемами юридической риторики; навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере конституционного права | |
| Раздел 2 | | | | | |
| Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; возможные перспективы решения задач; понятие и виды | Обобщать полученные знания в области конституционного права, определять объект профессионального толкования, определять практические | Юридической терминологией; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; навыками | работа на практических занятиях, групповая дискуссия, |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|--|--|---------------------------|
| Федерации | | толкования норм права; юридическую терминологию, основы правового регулирования конкретных общественных отношений | последствия возможных решений задачи, аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию | профессионального толкования норм конституционного права, приемами юридической риторики, навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере конституционного права | презентация, доклад, тест |
| Президент Российской Федерации | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Юридическую терминологию; различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их структуру и юридические конструкции; способы разъяснения правовых норм | Определять смысл и содержание правовой нормы; аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики | Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм; навыками толкования нормативных правовых актов, приемами юридической риторики; навыками проектирования структуры правового акта | |
| Парламентаризм. Федеральный парламент | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Требуемые источники нормативной и иной информации; способы разъяснения правовых норм; приемы и способы построения юридического документа; различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их структуру и юридические конструкции | определять смысл и содержание правовой нормы; юридически грамотно применять основные понятия и категории; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики | навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм; навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации; навыками проектирования структуры правового акта | |
| Правительство Российской Федерации | ОПК-5, ОПК-6 | Систему исполнительной власти в РФ. Основы правового регулирования конкретных общественных отношений; различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их | Определять необходимость правового регулирования общественных отношений; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики; правильно сформулировать правовое | Навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере конституционного права; навыками проектирования структуры правового акта; навыками | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|--|
| | | структуру и юридические конструкции; алгоритм формирования правовой позиции | основание | формулирования правовой позиции по конкретной правовой ситуации и ее обоснования | |
| Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционный статус прокуратуры | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Общие категории и понятия конституционного права, специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; приемы и способы толкования правовых норм; различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их структуру и юридические конструкции | Обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять знания; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики | Навыками обобщения и анализа специальной юридической литературы, применения юридической терминологии; толкования норм конституционного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками проектирования структуры правового акта | |
| Система органов государственной власти субъектов Федерации | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Требуемые источники нормативной и иной информации; способы разъяснения правовых норм; приемы и способы построения юридического документа; различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их структуру и юридические конструкции | Определять смысл и содержание правовой нормы; юридически грамотно применять основные понятия и категории; определять структуру юридического акта с учетом его уровня и специфики | Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм; навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации; навыками проектирования структуры правового акта | |
| Конституционные основы местного самоуправления | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; возможные перспективы решения задач; понятие и виды толкования норм права; юридическую терминологию, основы правового регулирования конкретных общественных отношений | Обобщать полученные знания в области конституционного права, определять объект профессионального толкования, определять практические последствия возможных решений задачи, аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально | Юридической терминологией; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; навыками профессионального толкования норм конституционного права, приемами юридической риторики, навыками | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | использовать юридическую терминологию | правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере конституционного права | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценивания теста

| | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-90 | 91-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 2 | 5 | 7 | 10 |

4.2 Подготовка презентаций

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 1 |
| Понятны задачи и ход работы | 1 |
| Информация изложена полно и четко | 1 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 1 |
| Сделаны выводы | 1 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 1 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 1 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 1 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 1 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 1 |
| Мах количество баллов | 10 |
| Окончательная оценка: | |

4.3 Подготовка докладов

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|-----------|---|
| 10 | <ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями |
| 6 | <ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; |

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

4.4 Работа на практических занятиях

| Баллы | Характеристики ответа обучающегося |
|--------------|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - аргументирует научные положения; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> - студент допускает несущественные ошибки и неточности; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

Характеристики решения задач:

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Критерии оценки участия в дискуссии

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется

терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

4.5 Критерии оценки составления опорных конспектов

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Оптимальный объем текста | 2 |
| 2 | Логическое построение и связность текста | 2 |
| 3 | Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей) | 2 |
| 4 | Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) | 2 |
| 5 | Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). | 2 |
| | ИТОГО: | 10 баллов |

4.6 Критерии оценивания ответа студента на зачете / экзамене

| Критерий | Баллы |
|---|--------------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 10 |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой | 10 |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой | 4 |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой | 2 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей | 4 |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей | 2 |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) | 4 |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса | 2 |

| | |
|---|-----------|
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность. | 2 |
| Итого | 40 |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
 - A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
 - B) ведущая отрасль права РФ
 - C) правовая наука
 - D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
 - A) Конституция РФ
 - B) Федеральные законы
 - C) все перечисленное
 - D) нормативные акты субъектов Федерации
3. Республика в составе России имеет свои:
 - A) законодательство
 - B) Устав
 - C) конституцию
 - D) акты местного самоуправления
4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
 - A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной
 - B) равенство всех общественных объединений перед законом
 - C) все перечисленное
 - D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима
5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
 - A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
 - B) пересматриваются Президентом РФ
 - C) пересматриваются Конституционным Судом
 - D) могут быть пересмотрены на Референдуме
6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ
 - A) не может противоречить Федеральному закону
 - B) не может противоречить Конституции РФ
 - C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения
 - D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
7. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?
 - A) возникающие на основе и по поводу государственной власти;
 - B) возникающие между юридическими и физическими лицами;
 - C) возникающие только между физическими лицами
8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство
 В) народ
 С) нацию
 Д) Парламент
9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:
 А) Манифест от 17 октября 1905 г.
 В) Манифест от 1861 г.
 С) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
 Д) Указа от 08 ноября 1723г.
10. Президент России является:
 А) главой Правительства РФ
 В) главой государства
 С) главой Парламента
 Д) главой Государственной Думы
11. Достоинство личности в РФ:
 А) может умаляться по приговору суда
 В) по заключению судебно-медицинской экспертизы
 С) не должно умаляться
 Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц
12. Какова структура конституционно-правовых норм?
 А) в основном они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права;
 В) только гипотеза;
 С) только диспозиция.
13. Действующая Конституция РФ была принята:
 А) 12 декабря 1991 г.;
 В) 12 декабря 1993 г.;
 С) 1 декабря 1978 г.
14. Порядок выборов президента РФ определяется:
 А) Конституцией РФ
 В) Федеральным Конституционным законом
 С) Федеральным законом
 Д) международным правом
15. Верховенство в РФ имеют:
 А) Конституция РФ
 В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
 С) Федеральные законы
 Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории
16. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?
 А) путем всенародных выборов;
 В) путем назначения на должности.

Ключ к тестовому заданию

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Правильный вариант ответа | в | с | с | с | а | а | а | в | а | в | с | а | в | с | а | а |

5.2 Примеры решения задач:

Задача № 1.

Каков правовой статус у временно пребывающих в РФ?

Ответ:

Временно пребывающим в РФ является иностранный гражданин, прибывший в РФ на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, получивший миграционную карту, но не имеющий вида на жительство или разрешения на временное проживание (студент должен указать соответствующую норму).

Срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ (п. 1 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

- определяется сроком действия выданной ему визы;
- не может превышать 90 суток (как суммарного срока пребывания в течение каждого периода в 180 суток, так и непрерывного пребывания) для граждан, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы;
- определяется сроком действия разрешения на работу для высококвалифицированного специалиста и членов его семьи, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы.

Срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ может быть продлен либо сокращен в случаях, если изменились условия или перестали существовать обстоятельства, в связи с которыми ему был разрешен въезд в РФ (п. 3 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин обязан выехать из РФ по истечении срока действия визы или иного срока временного пребывания, установленного законом или международным договором РФ, за исключением ряда случаев. К таким случаям, в частности, относятся продление действия визы или срока временного пребывания, выдача новой визы, или разрешения на временное проживание, или вида на жительство, либо принятие заявления и документов, необходимых для получения разрешения на временное проживание, либо принятие заявления о выдаче уведомления о возможности приема в гражданство РФ иностранного гражданина, признанного носителем русского языка, или заявления о выдаче вида на жительство. Указанный перечень случаев не является исчерпывающим (п. 2 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

Задача № 2.

Обязанности временно пребывающих в РФ

Ответ:

Иностранные граждане несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ; ст. 4 Закона № 115-ФЗ).

Находящиеся в РФ иностранные граждане обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. В частности, иностранные граждане и лица без гражданства обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 2 ст. 15, ч. 3 ст. 44 Конституции РФ).

Временно пребывающие в РФ должны в установленном порядке уведомить органы ФМС о месте своего пребывания, а также выехать из РФ по истечении определенного срока пребывания (п. 20 Правил, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.01.2007 № 9; п. 2 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

Уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания нужно подать в территориальный орган ФМС России в течение семи рабочих дней с момента прибытия в место пребывания (п. 20 Правил).

Процедуры по постановке на миграционный учет осуществляются принимающей

стороной или иностранным гражданином самостоятельно (п. п. 20, 22 Правил).

Если иностранный гражданин остановился в гостинице, то принимающей стороной является администрация гостиницы, которая должна в течение одного рабочего дня, следующего за днем прибытия иностранца, уведомить территориальный орган ФМС России о его прибытии, а также выполнить все необходимые действия, связанные с его постановкой на учет по месту пребывания (п. 20 Правил).

Задача № 3.

В субъекте РФ было введено чрезвычайное положение. Одновременно было принято решение приостановить деятельность политических партий и иных общественных объединений, действующих на территории области. Как вы можете соотнести возможность подобной акции с провозглашенными ст. 30 Конституции РФ правом каждого гражданина на объединение и гарантией свободы деятельности общественных объединений?

Ответ:

В соответствии со ст. 56 Конституции РФ в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия.

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и п.в ст. 12 федерального конституционного закона от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» в случае введения чрезвычайного положения указом Президента РФ о введении чрезвычайного положения может быть предусмотрено приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений, которые препятствуют устранению обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения.

5.3 При подготовке презентации доклада следует использовать 10-15 слайдов.

При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации доклада:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10-15 минут;

Типовые темы презентаций

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Элементы конституционно-правовых отношений
2. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности
3. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития
4. Методы, используемые наукой конституционного права РФ
5. Основные этапы развития науки конституционного права РФ
6. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение
7. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, основные черты и юридические свойства
8. Федеральный конституционный закон: понятие, порядок принятия, характерные черты.
9. Понятие гражданского общества, его институты
10. Народовластие и формы его осуществления в Российской Федерации
11. Республиканская форма правления в России: понятие, основные черты
12. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
13. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ
14. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
16. Формы защиты прав и Должностные лица и государственные органы, ведающие вопросами гражданства
17. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
18. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище в РФ
19. Права человека и права гражданина: понятия и способы формулирования прав и свобод в РФ
20. Государственно-территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития российского федерализма
21. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения
22. Ставропольский край – субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, органы государственной власти и их полномочия
23. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ
24. Административно-территориальное деление субъектов РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц
25. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами
26. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса в РФ
27. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация
28. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат
29. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация
30. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы РФ
31. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, основные стадии и виды принимаемых актов
32. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, состав, внутренняя

организация и полномочия. Акты Правительства РФ

33. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти РФ: понятия, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия

34. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России. Судебная система РФ

5.4. Подготовка доклада: алгоритм и рекомендации по написанию:

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Примерные темы докладов

1. Анализ нормативных правовых актов
2. Основы конституционного строя Российской Федерации
3. Понятие избирательной системы и избирательного права
4. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения
5. Российская Федерация - суверенное демократическое государство
6. Президент Российской Федерации: правовой статус, компетенция, место в системе разделения властей
7. Субъекты конституционно-правовых отношений
8. Разделение властей как конституционный принцип организации Российского государства
9. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы РФ
10. Понятие референдума и его нормативно-правовое регулирование
11. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов РФ
12. Прямое действие Конституции Российской Федерации
13. Юридические свойства Конституции РФ как Основного закона
14. Нормативно-правовое закрепление принципа многопартийности
15. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ
16. Общественные объединения: конституционный статус, их виды, порядок образования, приостановления и прекращения деятельности
17. Основные избирательные системы современности. Особенности избирательной системы
18. Виды конституций в Российской Федерации, их система и особенности.
35. Конституционный статус религии и религиозных организаций
19. Порядок проведения конституционного референдума в Российской Федерации
20. Право на жизнь
21. Правительство РФ: место в системе органов государственной власти, порядок формирования, состав, компетенция
22. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
23. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.
43. Понятие и принципы гражданства
24. Неприкосновенность личности и жилища
25. Основание и порядок приобретения гражданства Российской Федерации
26. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ
27. Основание и порядок утраты гражданства Российской Федерации
28. Законодательная регламентация порядка проведения митингов, собраний,

уличных шествий и демонстраций

29. Голосование и определение результатов выборов депутатов Государственной Думы. Гражданство детей

30. Основы конституционного строя РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

31. Законодательный процесс: понятие, основные стадии

5.5 Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и принципы гражданства России.
2. Основные обязанности граждан России.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и сущность конституции.
5. Государственное регулирование миграционных процессов. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.
16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
21. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
22. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
25. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
26. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
29. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
30. Высшая юридическая сила и прямое действие российской Конституции.
31. Государственная поддержка политических партий.
32. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

33. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.
34. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
35. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
35. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
36. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
37. Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
38. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
39. Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
40. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
41. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
42. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
43. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
44. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
47. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
48. Прекращение гражданства Российской Федерации.
49. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
50. Российская Федерация – светское государство.
51. Российская Федерация – социальное государство.
52. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
53. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
54. Система конституционного права как отрасли и как науки.
55. Создание, реорганизация и ликвидация политических партий в России.
56. Структура Конституции России.
57. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
58. Толкование Конституции России.
59. Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
60. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
61. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
62. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
63. Юридические свойства Конституции России.

5.5 Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Система и источники конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.
5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.

7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Толкование Конституции РФ.
9. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г.
10. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
11. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Политические основы конституционного строя.
14. Экономические основы конституционного строя.
15. Социальные основы конституционного строя.
16. Духовные основы конституционного строя.
17. Понятие избирательного права.
18. Понятие избирательной системы.
19. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
20. Принципы участия граждан России на выборах.
21. Стадии избирательного процесса.
22. Финансирование выборов.
23. Понятие референдума, вопросы, выносимые на референдум, виды референдумов, общие принципы проведения.
24. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
25. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
26. Понятие и структура основ правового статуса личности.
27. Принципы правового статуса личности.
28. Понятие прав человека и прав гражданина.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
31. Основания прекращения гражданства РФ.
32. Гражданство детей и недееспособных лиц.
33. Понятие конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация.
34. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
35. Конституционные обязанности человека и гражданина.
36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
37. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
38. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Конституционные гарантии правосудия.
40. Понятие и принципы федеративного устройства России.
41. Конституционно-правовой статус РФ.
42. Предметы ведения РФ.
43. Виды и статус субъектов РФ.
44. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
46. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.
47. Система органов государственной власти РФ.
48. Правовой статус Президента РФ.
49. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
50. Полномочия Президента РФ.
51. Прекращение полномочий Президента РФ.
52. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.
53. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.
54. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.
55. Порядок роспуска Государственной Думы.

56. Законодательный процесс.
57. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.
58. Компетенция Правительства РФ.
59. Организация работы Правительства РФ.
60. Прекращение деятельности Правительства РФ.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти.
62. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.
63. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.
64. Система органов прокуратуры.
65. Функции прокуратуры.
66. Полномочия прокуроров.
67. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
68. Система органов государственной власти субъектов РФ.
69. Органы законодательной власти субъектов РФ.
70. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
71. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
72. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.
73. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования.
74. Представительный орган местного самоуправления.